

Государственное казенное учреждение
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Детский дом «Гармония»

Принято на заседании
педагогического совета

Протокол «25» 09 24 2024.



Н.И. Дементьева

директор ГКУ
«Детский дом «Гармония»

Приказ № 9 «15» 09 2024.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей «Детский дом «Гармония» на 2023-
2024 учебный год

2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом «Гармония» разработан в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным Главным государственным врачом Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26;
- СанПиН 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» утвержденным Главным государственным врачом Российской Федерации от 9 февраля 2015 года N 8.
- ФГОС дошкольного образования (утвержден Советом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155).
- Постановление Правительства РФ от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»
- Основной образовательной программой дошкольного образования государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом «Гармония» Настоящий учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на совместную образовательную деятельность с детьми.

Учебный план обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ГКУ «Детский дом «Гармония» (далее Программа), которая направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В структуре учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. В обязательной части учебного плана отражена реализация обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования разработанной на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Обе части учебного плана являются взаимодополняющими и необходимыми. Они реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и

направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей. Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Основной единицей образовательного процесса выступает образовательная ситуация, т. е. такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения. Образовательная ситуация протекает в конкретный временной период образовательной деятельности. Особенностью образовательной ситуации является появление образовательного результата (продукта) в ходе специально организованного взаимодействия воспитателя и ребенка. Такие продукты могут быть как материальными (рассказ, рисунок, поделка, коллаж, экспонат для выставки), так и нематериальными (новое знание, образ, идея, отношение, переживание). Ориентация на конечный продукт определяет технологию создания образовательных ситуаций.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности: В дошкольном возрасте (от 3 до 7 лет):

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие:

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие.
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Физическое развитие.

Образовательные области Непосредственно образовательная деятельность Совместная деятельность с детьми в режимных процессах Социально - коммуникативное развитие

- Игровая деятельность (сюжетные игры, игры с правилами и т.д.);
- беседы нравственно-патриотического содержания;
- трудовая деятельность - ситуативный разговор;
- речевые ситуации;
- викторины, конкурсы;
- реализация проектной деятельности и т.д.

Познавательное развитие

- Формирование элементарных математических представлений
- Приобщение к социокультурным ценностям
- Ознакомление с миром природы
- Развитие познавательно исследовательской деятельности
- Экспериментирование, конструирование;
- сенсорные игры;
- поисково-исследовательская деятельность;
- дидактические игры, игры с правилами и т.д.;
- проектная деятельность;
- наблюдение;
- экскурсия;
- решение проблемных ситуаций;
- коллекционирование;
- моделирование и т.д.

Речевое развитие

- Развитие речи и речевое общение
- Подготовка к обучению грамоте
- Беседы, чтение художественной литературы;
- логоритмика;
- беседы по литературным и художественным произведениям;
- ситуативный разговор;
- речевые ситуации;
- рассказы по художественным произведениям и картинам;

- игровая деятельность (сюжетные игры, игры с правилами и т.д.)

Художественно – эстетическое развитие

- Музыкальная деятельность

- Изобразительная деятельность

- Слушание;

- пение;

- театрализованная деятельность;

- ручной труд;

- чтение художественной литературы;

- беседы по литературным и художественным произведениям;

- импровизация;

- экспериментирование;

- игровая деятельность (подвижные игры (с музыкальным сопровождением), музыкально-дидактические игры, сюжетно ролевые игры) и т.д.

Физическое развитие

- Физическая культура

- Двигательная активность;

- игровая деятельность;

- развитие культурно-гигиенических навыков;

- физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, развлечения и т.д.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет возрастных возможностей и особенностей воспитанников.

Непосредственно образовательная деятельность проводится в режиме семидневной недели согласно СанПиН 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 9 февраля 2015 года N 8. Количество проведения непосредственно образовательной деятельности в учебном плане не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки. Во всех возрастных группах организация непосредственной образовательной деятельности строится в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», от 15 мая 2013 г. N 26 - «Требования к приёму детей в дошкольные организации, режиму дня и учебным занятиям».

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

• для детей от 3 до 4-х лет составляет не более 15 минут,

• для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста и подготовительного к школе возраста два - три раза в неделю осуществляется во второй половине дня после дневного сна.

п/п	Группы Содержание	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
1.	Количество занятий в неделю 1 половина дня	10	13	14
2.	Количество занятий в неделю 2 половина дня	1	2	2
3.	Общее количество занятий в неделю	2	15	16
	Итого в часах и минутах	4 часа	6 часов 15 минут	8 часов
	СанПиН	4 часа	6 часов 15 минут	8 часов 30 минут

Учебным планом предусмотрено соблюдение традиций, традиционных мероприятий, которые решают определенные образовательные задачи, развивают в детях чувство сопричастности сообществу людей, помогают освоить ценности коллектива, способствуют поддержанию и развитию благоприятной атмосферы, обеспечению доброжелательного общения со сверстниками, соответствуют возрастным особенностям детей.

Основные традиционные мероприятия:

Ежедневно:

- ритуал утреннего приветствия, круг общения, встреча с книгой.

Ежемесячно:

- празднование «День рождения детей»

- Спортивный досуг,

- Кукольный театр. Ежегодно:

- Выставки совместного творчества детей и воспитателей,

- Тематические выставки продуктов детского творчества воспитанников (сезонные, к праздникам: 23 февраля, 8 марта, 9 мая, День Шахтера и др.)

- Акции «Мастерская Деда Мороза», «Ура! Каникулы!», «Прощание с елкой»
- Выставка поделок из природного материала
- Акция по направлению «Берегите природу».

Календарь праздников

Название праздника	Краткая аннотация	Сроки
День знаний	Этот праздник является традиционным, помогает понять детям, что надо уметь для того чтобы пойти в школу	Сентябрь
День Матери	Самый главный и дорогой человек для каждого на Земле	Ноябрь
Новый год	Встреча нового года, веселая кутерьма и хороводу новогодней елки	Декабрь
День Защитника Отечества	День настоящих мужчин, будущих солдат.	Февраль
8 Марта	8 Марта поздравляем всех женщин, говорим теплые слова, дарим подарки и улыбки.	Март
Масленица	Праздник блинов, солнца и народных традиций	Март
День смеха	Принято разыгрывать друзей или подшучивать над ними.	1 апреля
Праздник Победы.	Праздник победы над фашистской Германией	9 мая
День защиты детей Здравствуй, лето!	Праздник, посвященный детям и лету.	1 июня

Праздники внутри регионального и городского значения

Название праздника	Краткая аннотация	Сроки
День города	Этот праздник является традиционным, так как надо знать историю нашего города	12 июня
День Шахтера	Самый главный праздник для города, так как угледобывающие предприятия являются градообразующими	Последнее воскресенье августа
День рождения Кемеровской области	Приобщение к истории нашего края	26 января

	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
	Количество занятий		
	Обязательная часть		
	Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом 1» города, разработанная на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веркасы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.		
	1. Социально-коммуникативное развитие		
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Планирование осуществляется во всех видах организованной деятельности взрослых и детей		
Ребенок в семье и обществе, патристическое воспитание			
Формирование основ безопасности			
Трудовое воспитание	Планирование самообслуживания, хозяйственно-бытового труда, труда в природе, ознакомление с трудом взрослых осуществляется во всех видах организованной деятельности взрослых и детей		
Ручной труд	Планируются в образовательных областях: - художественное творчество (аппликация), - познание (познавательное-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность), - во всех видах организованной деятельности взрослых и детей		
2. Познавательное развитие			
Ознакомление с окружающим миром	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин
ФЭМП	1/20 мин	1/25 мин	2/60 мин

Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	0,5/20 мин	1/25 мин	1/30 мин
3. Речевое развитие			
Развитие речи	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин
Приобщение к художественной литературе	Планирование осуществляется во всех видах организованной деятельности взрослых и детей	1/25 мин	1/30 мин
4. Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	1/20 мин	2/50 мин	2/60 мин
Лепка	1/20 мин	0,5/25 мин	0,5/30 мин
Аппликация	0,5/20 мин	0,5/25 мин	0,5/30 мин
5. Физическое развитие			
Физическая культура в помещении	2/40 мин	2/50 мин	2/60 мин
Физическая культура на воздухе	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Планирование осуществляется во всех видах организованной деятельности взрослых и детей		
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Утренняя гимнастика		Ежедневно	
Комплексы закаляющих процедур		Ежедневно	
Гигиенические процедуры		Ежедневно	
Ситуативные беседы		Ежедневно	
Чтение художественной литературы		Ежедневно	
Дежурства		Ежедневно	
Прогулки		Ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей			
Игра		Ежедневно	

Самостоятельная деятельность в центрах развития		Ежедневно	
Итого	9	11	12
	180 мин	275 мин	360 мин
	3 часа	4 часа 35 мин	6 часов
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
-«Основы безопасности детей дошкольного возраста». 5-7 лет Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева. -«Формирование культуры безопасности у детей 3-5 лет». Л.Л. Тимофеева.	Планирование осуществляется во всех видах организованной деятельности взрослых и детей		
- Рабочая программа инструктора по труду «Маминь помощники» (составленная на основе «Приобщение к миру взрослых. Игры-занятия по кулинарии для детей» под ред. О.В. Дыбиной).	-	1/25 мин	1/30 мин
Художественно-эстетическое развитие Рабочая программа педагога-организатора «Улыбка» для детей в возрасте от 3 до 7 лет (составленная на основе «Программа по хореографии для детей дошкольного возраста» В.В. Нешета, программа «Ритмика» В.Н. Бегиевой) 2	2/40 мин	2/50 мин	2/60мин
Коррекционная работа - «Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников». О.В.	1/20 мин	1/25 мин	

Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина.			
Общее количество ООД:	12	15	16
Общая длительность:	20 мин	375 мин	480 мин
	4 часа	6 часов 15 мин	8 часов
СанПин	4 часа	6 часов 15 мин	8 часов 30 минут