

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

Протокол № 4  
«25» 01 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГКУ «Детский дом

«Гармония»

Н.И. Дементьева

приказ № 4 от 25.01 2024



## Положение о наставничестве государственного казенного учреждения

для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

«Детский дом «Гармония»

### 1. Общие положения

1.1. Положение о наставничестве (далее - Положение) разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, «Закона об образовании» Кемеровской области от 05.07.2013 г. №86-ОЗ.

1.2 Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок реализации наставничества, права, обязанности наставников и молодых специалистов.

1.3. Деятельность наставничества осуществляется на основе:

- соблюдения законности;
- признания равенства всех участников деятельности при постановке вопросов, касающихся внесения предложений, разработке рекомендаций и мероприятий;
- самостоятельности каждого участника в пределах предоставленных ему законодательством Российской Федерации полномочий при выполнении согласованных решений, рекомендаций и проведении мероприятий;
- гласности в той мере, в которой она не противоречит законодательству РФ.

1.4. *Наставничество* - разновидность индивидуальной работы с педагогическими работниками, имеющими трудовой стаж педагогической деятельности в образовательных организациях от 0 до 3-х лет или со специалистами, назначенными на должность, по которой они не имеют опыта работы. *Назначением наставничества является помощь молодым специалистам/педагогическим работникам в адаптации к профессиональной деятельности, профессиональном становлении.*

*Наставник* - опытный педагогический работник, обладающий профессионализмом, показывающий стабильно высокие результаты работы, владеющий необходимыми профессионально значимыми качествами, готовый делиться своим профессиональным опытом.

*Молодой специалист* - начинающий педагогический работник, имеющий высшее или среднее специальное педагогическое образование, владеющий профессионально-педагогическими компетенциями.

### 2. Цели и задачи наставничества

2.1. Целью наставничества в детском доме является оказание профессиональной поддержки и практической помощи молодым специалистам/педагогическим работникам в профессиональном становлении, успешной и быстрой адаптации к профессиональной деятельности в условиях единого научно-методического пространства, максимально эффективного использования кадрового потенциала.

2.2. Основными задачами наставничества являются:

- привитие молодым специалистам/педагогическим работникам интереса к педагогической деятельности;



- развитие имеющихся у молодых специалистов/педагогических работников профессиональных компетенций, оказание им помощи в преодолении профессиональных затруднений;
- развитие профессиональных качеств молодого специалиста/педагогического работника, привлечение к участию в общественной жизни коллектива образовательной организации, содействие расширению его общекультурного и профессионального кругозора;
- усвоение лучших традиций и правил поведения в детском доме, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагогического работника.

### **3. Организационные основы наставничества**

- 3.1. Педагогическое наставничество организуется на основании приказа директора детского дома.
- 3.2. Руководство деятельностью наставников осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной(научно-методической) работе.
- 3.3. Кандидатуры наставников подбираются руководителем методического объединения детского дома из наиболее подготовленных педагогических работников, обладающих коммуникативными навыками, имеющих системное представление о педагогической деятельности, стаж педагогической работы не менее 10 лет в данной области.
- 3.4. Кандидатуры наставников обсуждаются на заседаниях методического объединения и утверждаются приказом директора детского дома.
- 3.5. Педагог одновременно может быть наставником не более чем у трёх молодых специалистов.
- 3.6. Прикрепление наставника производится при обоюдном согласии предполагаемого наставника и молодого специалиста сроком не менее одного года.
- 3.7. Наставники прикрепляются к следующим категориям сотрудников детского дома:
  - к специалистам, имеющим трудовой стаж педагогической деятельности в образовательных организациях от 0 до 3-х лет;
  - к специалистам - выпускникам образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, прибывшим в детский дом, имеющим педагогическое образование, но не занимавшимся профессиональной педагогической деятельностью;
  - к педагогическим работникам, прошедшим профессиональную переподготовку и испытывающим затруднения в педагогической деятельности.
- 3.8. Наставничество осуществляется на основе ежегодного плана работы наставника с молодым специалистом/педагогическим работником.

### **4. Права и обязанности наставника**

- 4.1. Наставник обязан:
  - знать требования законодательства в сфере образования, нормативных правовых актов, определяющих права и обязанности специалиста по занимаемой должности;
  - разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления последнего с учетом уровня его педагогической, методической и профессиональной подготовки;
  - изучать деловые и нравственные качества молодого специалиста, его отношение к выполнению профессиональных обязанностей;
  - оказывать молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки в профессиональной деятельности;
  - обсуждать результаты профессионального становления молодого специалиста на заседаниях методических объединений.
- 4.2. Наставник имеет право:
  - участвовать в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью молодого специалиста;
  - вносить предложения о его поощрении;



- периодически представлять результаты профессиональной адаптации молодого специалиста в образовательной организации на методических объединениях, педагогических советах и др.

## **5. Права и обязанности молодого специалиста/педагогического работника**

5.1. Молодой специалист/педагогический работник обязан:

- знать свои должностные обязанности, основные направления деятельности;
- выполнять распоряжения и указания администрации детского дома, связанные с его трудовой деятельностью;
- повышать уровень своего профессионализма под непосредственным руководством наставника в соответствии с планом профессионального становления.
- изучать нормативные документы, определяющие права и обязанности специалиста по занимаемой должности;

5.2. Молодой специалист/педагогический работник имеет право:

- защищать свою профессиональную честь и достоинство;
- пользоваться имеющейся в детском доме учебно-методической и иной документацией по вопросам профессиональной деятельности;
- знакомиться с аналитическими материалами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.

## **6. Руководство работой наставника.**

6.1. Организация работы наставников и контроль их деятельности возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной воспитательной (научно-методической) работе.

6.2. Заместитель директора по воспитательной (научно-методической) работе обязан:

- представить назначенного молодого специалиста педагогам детского дома, объявить приказ о закреплении за ним наставника;
- создать необходимые условия для совместной работы молодого специалиста с закрепленным за ним наставником;
- провести инструктаж наставников и молодых специалистов;
- организовать обучение наставников передовым формам и методам индивидуальной воспитательной работы, основам педагогики и психологии, оказывать им методическую и практическую помощь в составлении планов работы с молодыми специалистами;
- утвердить индивидуальный план работы наставника;
- осуществлять систематический контроль работы наставника;
- заслушать и утвердить на заседании методического объединения отчеты молодого специалиста и наставника.

## **7. Документы, регламентирующие наставничество.**

- Положение о наставничестве;
- приказ директора детского дома об организации наставничества;
- протоколы заседаний, методического объединения, на которых рассматривались вопросы наставничества.

Настоящее Положение действительно до принятия нового.